

Web Tasarımı Eğitiminin Mobil Uygulama ile Desteklenmesine Yönelik Uygulama Örneği ve Sonuçları

Dr. Alper ALTUNÇEKİÇ

Gazi Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ankara / TÜRKİYE, e-posta: altuncecik@gmail.com

Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Ankara / TÜRKİYE, e-posta: mutlutahsin@gmail.com

Volkan KUKUL

Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Ankara / TÜRKİYE, e-posta: volkankukul@hotmail.com

ÖZET

Mobil teknolojiler ve mobil uygulamalar günümüzde eğitim amaçlı olarak kullanılabilir. Öte yandan, bu teknolojilerin eğitim ortamlarında kullanımına ilişkin pratik uygulamalar ve öneriler hala günümüz eğitimcilerinin ihtiyaçları arasında sıralanabilir. Bu çerçevede bu araştırma, mobil uygulamaların kalabalık sınıflarda yüz yüze öğrenim gören öğrencilerin derslerinin desteklenmesinde nasıl kullanılacağı konusuna odaklanmıştır. Çalışmanın amacı, gerçek zamanlı (realtime) veritabanı kullanılarak geliştirilen, IOS, Android ve Windows mobil platformlarında çalışabilen bir mobil uygulamanın, lisans öğrencilerinin web tasarımı eğitimine nasıl destek olabileceği sorusuna örnek bir uygulama üzerinden yanıt aranmıştır. Bu kapsamda Gazi Üniversitesinde Web Tasarımı dersi alan 80 lisans öğrencisi ile çalışma yapılmıştır. Geliştirilen uygulamada öğretim elemanı tarafından yazılan tüm HTML ve CSS betikleri tetikleyici gereksizden gerçek zamanlı olarak kaydedilmektedir. Veritabanına kaydedilen bu betikler öğrencilerin mobil cihazlarında eş zamanlı görülebilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı tarafından belirtilen zaman diliminde öğrenciler mobil cihazlarından örnek betikleri inceleyerek kendileri de yazabilmekte, öğrencilerin yazmış oldukları betikler de veritabanına eş zamanlı kaydedilerek öğretim elemanının ekranından takip edilebilmektedir.

Uygulama, ders esnasında öğrencilere öğrenme durumlarını görmek adına kısa sınavlar uygulanabilme özelliğine sahiptir. Bunlara ek olarak öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilerin cihazlarına kısa konu anlatımları, çevrimiçi bağlantılar ve ders ile ilgili duyuruları bildirim olarak gönderebilmektedir. Çalışmada örnek uygulama sonuçları sunulmuş ve öğrencilerin görüşlerine yer verilmiştir.

Anahtar Sözcükler: Mobil Uygulama, Teknoloji Entegrasyonu, Eğitimde Mobil Teknolojiler

Implementation Example and Results of Supporting Web Design Training with Mobile Application

Dr. Alper ALTUNÇEKİÇ

Gazi University, Distance Education Application and Research Center Ankara/TURKEY, e- mail:
altuncecik@gmail.com

Dr. Mutlu Tahsin ÜSTÜNDAĞ

Gazi University, Gazi Education Faculty, Department of Computer and Instructional Technologies
Ankara / TURKEY, e-mail: mutlutahsin@gmail.com

Volkan KUKUL

Gazi University, Gazi Education Faculty, Department of Computer and Instructional Technologies
Ankara / TURKEY, e-mail: volkankukul@hotmail.com

ABSTRACT

Mobile technologies and mobile applications can be used now for educational purposes. On the other hand, practical applications and recommendations for the use of these technologies in vicinity of education are still among the needs of today's educators. In this framework, this research focuses on how mobile applications can be used to support the face-to-face lessons of students in crowded classrooms. In this study, it was searched for an answer to the question of how a mobile application which is developed with using a real time database, working on IOS, Android and Windows mobile platforms, could be used to support undergraduate students in web design education. Within this scope, a study was conducted with 80 undergraduate students attending the Web Design course at Gazi University. In the developed application, all HTML and CSS scripts written by the teaching staff were recorded in real time without triggering. These scripts, which were saved in the database, can be viewed simultaneously on the mobile devices of the students. In addition, during the time period specified by the instructor, the students can write the scripts themselves by examining the sample scripts from the mobile devices and the scripts written by the students can be recorded simultaneously in the database and can be followed from the instructor's screen. The practice has the ability to apply quizzes to see the learning situations of the students during the course. In addition to this, the teaching staff can send out short-lectures, online links and announcements related to the course to the students' devices as notification during off-lecture time. In the study, process outlined by presenting sample application results, was discussed and the opinions of the students were included.

Keywords: Mobile Application, Technology Integration, Mobile Technologies in Education